



Værdigrundlag for Lærkereden

DATO
14. juni 2021

I Lærkereden arbejder vi ud fra Kalundborg Kommunes børne- og ungepolitik. Overordnet siger politikken, at alle børn og unge skal have mulighed for at indfri deres potentiale. Lærkeredens børn skal selvfølgelig også have denne mulighed, hvilket kræver en målrettet og fagligt begrundet indsats og et tæt forældresamarbejde i hverdagen.

Vi lægger vægt på at møde det enkelte barn med en positiv og anerkendende tilgang, så hvert enkelt barn udvikler en så høj grad af selvhjulpenhed som muligt.

Nøgleordene i politikken er: Omsorg og tryghed, trivsel og sundhed, leg og læring, udviklende fællesskaber samt uddannelse og klar til fremtiden.

I Lærkereden betyder disse nøgleord:

Omsorg og tryghed:

- Glade børn i god udvikling.
- Det enkelte barn mødes med anerkendelse og ro-skabende pædagogik (low arousal).
- Nærværende og positive voksne, som anerkender, stimulerer og styrker det enkelte barns ressourcer.
- Tæt tværfagligt samarbejde med børnenes forældre omkring barnets behandlingstiltag og dets udvikling.
- Faste og overskuelige rammer og en struktur tilrettelagt ud fra børnenes behov.

Trivsel og sundhed:

- Sunde børn, som udvikler sig og udviser glæde.
- Alle børn rummer ressourcer, som skal udnyttes i behandlingsarbejdet.
- Sund kost og bevægelse er vigtige elementer i børnenes hverdag, jf. Lærkeredens "Opfordring til sundhed".
- God relation mellem barn og voksen bygget på omsorg og nærhed.
- Det enkelte barn giver udtryk for egne behov ved hjælp af individuel, alternativ eller almindelig anerkendt kommunikationsform.

Leg og læring:

- Hvert enkelt barn er hver dag sammen med en voksen omkring udviklende aktiviteter. Det specialpædagogiske læringsmiljø er tilstede hele dagen.
- Motiverende voksne, som gør læring spændende, og som er deltagende i små legegrupper.
- Individuelt tilpassede læringsmål og aktiviteter.
- Det enkelte barn stimuleres i forhold til barnets nærmeste udviklingszone både kognitivt, motorisk og sprogligt.
- Det enkelte barn støttes i sociale relationer og samspil både med andre børn og voksne.
- Kropslig læring gennem motoriske aktiviteter.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Britta Larsen
Lærkereden Specialdagtilbud
Telefon, direkte: 59 53 56 19

Kalundborg Kommune
Lerchenfeldtvej 37
4400 Kalundborg
www.kalundborg.inst.dk

Udviklende fællesskaber:

- Små grupper af børn med faste voksne tilknyttet. De voksne har, med deres specialviden, god indsigt i de enkelte børns vanskeligheder eller handicaps, så den rette egnede og individuelle behandlingsform kan benyttes.
- Børnene opdeles i små fællesskaber, hvor de stimuleres ud fra gruppens behov og udviklingsniveau.
- Fællesskaber i Lærkereden bygger på gensidig respekt, nærvær og anerkendelse.
- Udvikling skabes af fagligt dygtigt personale, som guider, støtter og vejleder det enkelte barn.
- Det enkelte barns handleplan laves og evalueres i samarbejde med barnets forældre.
- Et tæt tværfagligt samarbejde mellem diverse faggrupper ansat i Lærkereden, Specialcenter Sigrud Undset og PPR/Børn og Familie.

Uddannelse og klar til fremtiden:

- Alle børn skal opnå færdigheder til at blive så selvhjulpne som muligt.
- Børnene skal lyttes til, så de får en fornemmelse af, at de har indflydelse på eget liv.
- Det enkelte barn skal motorisk være i stand til at kunne forflytte sig med mindst mulig indgriben fra voksne.
- Det enkelte barn skal have mulighed for at kommunikere.
- Fokus på overgang fra Lærkereden til skoletilbud.