



DATO
26. oktober
2021

Antimobbe-strategi Specialcenter Sigrid Undset

Antimobbestrategi for Specialcenter Sigrid Undset giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge mobning og håndtere mobning, i det tilfælde, at det opstår.

Skolens antimobbestrategi udspringer af vores værdiregelsæt og skolens kerneværdier, som er:

- At have et udvidet og tillidsfuldt skole-hjemsamarbejde.
- At børn og unge i Specialcenter Sigrid Undset er i udviklende fællesskaber og lærer så meget som muligt
- At understøtte den enkelte elevs mentale og fysiske sundhed.

Mobning vil stå i vejen for hver enkelt kerneværdi, og derfor tolereres mobning under nogen form ikke på Specialcenter Sigrid Undset – hverken blandt elever, medarbejdere eller forældre.

Mobning kan være aktiv, som målrettede drillerier og forfølgelse af en enkelt person. Og den kan være passiv, som udelukkelse eller isolation af en elev. Mobning kan ramme offeret på dets selvværd og gå ud over dets skolegang, dannelse og almene trivsel. Vi har også fokus på digital mobning, hvor offeret kan få tilsendt beskeder, der er uønskede, få delt uønskede billeder af sig selv, eller blive holdt ude af virtuelle fora, hvor offeret diskuteres. Mobning stopper ikke af sig selv. Det kræver en aktiv indsats, for at komme det til livs.

Personale og forældre skal være opmærksomme på advarselssignaler i forbindelse med mobning hos de enkelte elever. Det vil sige, hvis barnet ikke trives i skolen og stagnerer personligt, socialt og fagligt; hvis barnet pludseligt ikke vil til bestemte fag, f.eks. idræt; hvis barnet sover uroligt og har mareridt; hvis barnet bliver aggressivt. I værste tilfælde kan barnet have tegn på vold, f.eks. blå mærker og skrammer, og tøj og udstyr kan være ødelagt.

Forebyggelse

På Specialcenter Sigrid Undset er alle parter ansvarlige for at forebygge mobning.

Skolens ledelse

Har det overordnede ansvar for at skolens værdiregelsæt føres ud i livet.

Tager henvendelser om tegn på mistrivsel alvorligt, og ved henvendelse om mistrivsel bruger skoleledelsen DCUMs værktøj til at konstatere, om der er tale om mobbe lignende

Kontakt

Sagsansvarlig:
Kevin Meier
Specialcenter Sigrid Undset
Telefon, direkte: 23325013

Kalundborg Kommune
Anders Larsensvej 1
4400 Kalundborg

situationer. Hvis mobning konstateres, sikrer skoleledelsen, at personalet benytter DCUMs handleplan mod mobning. Ledelsen støtter op om dette.

Skolens ledelse monitorerer trivslen på skolen via den daglige gang på skolen, samtaler med personalet og ved den årlige trivselsundersøgelse.

Skolens personale:

- Har det bedste kendskab til klasserne og de enkelte elever. De skal sørge for at inkludere alle og iagttage og handle på negative omgangsformer og fællesskaber i grupperne.
- Arbejder med pædagogiske værktøjer / modeller som er medvirkende til at afdække, hvis en elev mistrives. fx NUSSA, samarbejdsorienteret problemløsning, LP-modellen etc.
- Ser forskellighed i fællesskaberne som en styrke, og arbejder på at udvikle og styrke elevernes sociale kompetencer gennem undervisning og leg i både skole og SFO.
- Orienterer skolens ledelse om tegn på mobning, og hvad der igangsættes. Det kunne være brugen af pædagogiske værktøjer fra eksempelvis KAT-kassen, legegrupper, brug af vejledning fra eksterne samarbejdspartnere som inklusionskonsulent, SSP m.fl. eller brug af ekstra trivselsundersøgelser for at monitorere trivslen i klassen.
- kan bede om sparring med leder og evt. deltagelse i klassemøde eller forældremøde.
- har en ekstraordinær tæt forældrekontakt, så forældre oplever, at de trygt kan henvende sig til personalet om bekymringer. Klasselærer eller primærpædagog retter ligeledes henvendelse til forældre ved tegn på mobning.

Skolens elever

- Skal vide, at det er skolens forventning, at eleverne udtrykker bekymring om mobning til skolens personale.
- indgår i valgfag og emneuge, samt særlige arrangementer for at danne venskaber på tværs af klassetrin.
- Deltager aktivt, og på eget niveau, ved morgensangsaktiviteter og i trivselsemner, hvor de har mulighed for at sætte ord på det trygge læringsmiljø.

Skolebestyrelsen

Fastsætter skolens værdiregelsæt og antimobbe-strategi, så mobning får så svære betingelser som muligt. Laver retningslinjer for brug af egne digitale devices – for at underbygge det forebyggende arbejde mod digital mobning. Skolebestyrelsen forpligter sig til at informere om antimobbestrategien på først kommende forældremøde efter sommerferien.

Sammenfatning

Ved mistanke om mobning skal skolens ledelse og personale have besked, så de kan starte en opsporing af offer og mobbere. Støttet af skolens ledelse har de samtaler med parterne for at få sat en stopper for handlingerne. Hvis der bliver brugt digitale devices bliver disse inddraget til senere afhentning, og hjemmet orienteres.

For at afdække mobning og arbejde med konstateret mobning, benyttes DCUMs (dansk center for undervisningsmiljø) værktøjer til systematisk reaktion. Der kan arbejdes med handlingsplan.

I særlige tilfælde, hvis der er tale om en mere omfattende kultur, der skal ændres, kan skolen tage fat i relevante eksterne samarbejdspartnere, som SSP, inklusionskonsulent, socialrådgivere m.fl.

Elevernes forældre

Ved at konflikter er en del af børns opvækst og udvikling. Og at der skelnes mellem konflikter og mobning.

Kender til og følger disse gode råd, der kan forhindre mobning:

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater-eller om deres forældre.
- Tal med dit barn om, at det er positivt at fortælle om mobning til en voksen –det er ikke at sladre.
- Du skal opfordre dit barn til at forsvare den kammerat, der ikke kan forsvare sig selv.
- Bak det pædagogiske personale op omkring arbejdet med det sociale liv i klassen.
- Følg med i dit barns færden på de sociale medier.
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen og sæt spot på de lidt "usynlige" kammerater –børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme-for at invitere med ind i fællesskabet.
- Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige og det er en del af oplevelsen. Sørg for at dit barn så vidt muligt tager til alle fødselsdage.
- Prioritér samvær med andre forældre i klassen, og vær åbne omkring kontakt på tværs ved mistanke om mobning.
- Kontakt det pædagogiske personale, hvis der er den mindste mistanke om mobning.

Klagevejledning ved håndtering af mobning

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/laerere-og-paedagogisk-personale/klager-over-haandtering-af-mobning>

Godkendt af skolebestyrelsen den 26. oktober 2021